## الوَحْدة ١





METİN ÇALIŞMASI: Okuma, Anlama, Dinleme



onu oku Metni-Parçayı dinle ما النَّص، واقْرَأُه، ثُمّ اكْتُبُه في دَفْتَرك.





senaryoyu okuyorlar Erkek öğrenciler Sabahleyin saat sekizde başlıyor Tiyatro dersi دَرْسِ الْمَسْرَحِيّة يَبْدأ في السّاعة الثّامِنة صَباحًا. الطُّلَّابِ يَقْرَؤُونَ السّيناريو

ofiste-büroda çalışıyorlar Memurlar binaya giriyor işçiler Memurlar yeni الجَديدة: «المُوَظُّفُون يَعْمَلُون في المَكْتَبِ المُوَظُّفُون يَعْمَلُون في المَكْتَب

toplantı başlıyor büroda ilk toplantı olacak أَنْ تَوْتَامِدَ katta Büro والمَكْتَبِ فِي الطَّابِقِ التَّالِثِ. سَيكون الاجْتِماع الأوَّل في المَكْتَبِ. يَبْدَأُ الاجْتِماع في

başlıyor ikinci toplantı sabahleyin saat onda bitiyor saat dokuzda السّاعة التّاسِعة ويَنْتُهِي في السّاعة العاشِرة صَباحًا. والاجْتِماع الثّاني يَبْدَأُ في السّاعة

katılır işçiler ve memurlar arasında yardımlaşmayı yayar-artırır Bu toplantılar saat beşte الخامِسة، وهذه الاجْتِماعات تَنْشُر التَّعاوُن بَيْنِ المُوَظَّفِينِ والعُمَّالِ. يَشْتَركُ في هذا

hedeflerinden çalışma sorunlarından bahsederler Bu işçiler ayrıca dokuz işçi de bu toplantılara الاجْتِماع تِسْعة عُمّال أَيْضًا، وهؤلاء العُمَّال يَتَحَدَّثُونَ عَن مَشاكِل العَمَل وأهْدافِهم.»

Parçaya göre aşağıdaki soruları cevapla

١٦) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلةِ الآتِيةِ حَسَبِ النَّصِّ.

binaya kim giriyor ١- مَن يَدْخُل الْمَبْني؟

Memurlar nerede çalışıyor

٢- أيْن يَعْمَلِ المُوَظَّفُون؟

İkinci toplantı ne zaman başlıyor

٣- مَتى يَبْدَأُ الأَجْتِماعِ الثّاني؟

Saat dokuzda ne baslıyor?

٤ - ماذا يَبْدَأ في السّاعة التّاسِعة؟

E

Özne (Mübteda)

İsim Cümlesi المُوَظَّفون والعُمَّال اِيَدْخُلون المَبْني

تَنْ فُلُ الْمُؤَظُّفُونَ وَالْعُمَّالِ الْمَبْنِي Fiil Cümlesi Tümleç (Mef'ul) Özne (Fail) Yüklem (Fiil)

المُوَظَّفون يَعْمَلون في المَكْتَب يَعْمَل المُوَظَّفُون في المَكْتَب

الاجْتِماع الثَّانِي يَبْدَأ فِي السَّاعة الخامِسة ... يَبْدَأُ الاجْتِماعُ الثَّانِي فِي السَّاعةِ الخامِسة

اَلاجْتماعُ الأوَّلُ يَبْدَأُ فِي السّاعة التّاسعة يَبْدَأُ الْاجْتِمَاعُ الأَوَّلُ فِي السّاعة التّاسعة

boşluklara

Derslerin İsimlerini yaz

örnekteki gibi resimlerden yararlanarak boşluklara Derslerin İsimlerini yaz أُنْسُماء الدُّروس في الفَراغات مُسْتَعينًا بِالصُّور كَما في المِثال.

DERS İSİMLERİ



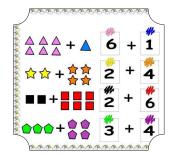
درس القيمياء



درس اللغة العربية



. دَرْس الجُغْر افِية.



درس الرياضية



درس القرآن الكريم